

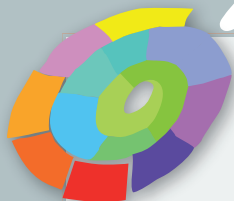
FOM



PRE ADOLESCENTI



CENTRO AMBROSIANO



Introduzione

Il percorso estivo per i preadolescenti si compone quest'anno di due possibilità: la prima è scaricabile dal sito www.oratorio-estivo.it e propone dei pomeriggi preado, ovvero delle attività e delle riflessioni (naturalmente a tema con la giornata) specifiche per i preadolescenti.

Una seconda possibilità per l'animazione dei preadolescenti è invece contenuta in queste pagine. Abbiamo pensato a un vero e proprio percorso che prende naturalmente vita dal progetto dell'oratorio estivo e si completa però introducendo in modo deciso il riferimento a Expo 2015.



COME SI COMPONE QUESTO PERCORSO?

Il percorso si compone di **8 tappe** (la prima «Per iniziare» e l'ultima «Per ripartire» sono

fisse, mentre le altre sono a scelta, sia nell'ordine che nella misura).

Ogni tappa presenta un **cluster** (espressione utilizzata da Expo per indicare le aree tematiche in cui si divide il tema generale; potremmo definirlo un «cibo speciale», come caffè, cereali, frutta eccetera) attraverso la sua diffusione, la sua storia e il «contributo» che offre in termini di significato alla vita dell'uomo.



COME SI COMPONE UNA TAPPA?

Ogni tappa contiene:

- la rappresentazione di un planisfero in cui sono segnati i Paesi coinvolti dal *cluster* (così i ragazzi possono imparare a conoscere anche i Paesi più piccoli e poveri)
- una puntata di un racconto che ha come protagonista un preadolescente
- una attività e/o un gioco che richiama il «Contributo della giornata» e il *cluster*
- un sezione «Per saperne di più» che racconta la storia e la diffusione dell'alimento
- una riflessione che viene presa dalla preghiera dell'oratorio estivo «Tuttiatavola» e che aiuta a legare la giornata all'itinerario di preghiera (che è lo stesso di tutto il progetto).

Tappa introduttiva

PER INIZIARE

RACCONTO

Era un nebbioso lunedì mattina, di quelli ci sono solo a Milano. Matteo uscì dal portone di casa stanco, svogliato e come sempre in ritardo. Stava per iniziare la sua corsa in bicicletta verso la scuola quando qualcosa ai suoi piedi attirò la sua attenzione: un portafoglio, e anche bello pieno a giudicare dalle dimensioni! Matteo lo raccolse da terra e lo aprì con curiosità, che si trasformò in soddisfazione quando vide tutte le banconote che conteneva. Dopo un attimo, però, si rese conto che non poteva tenersi tutto quel denaro e, un po' a malincuore, decise di restituirlo al proprietario. Cercando all'interno, però, non trovò documenti, bensì un curioso foglietto che aveva l'aria di provenire da molto lontano, con una scritta dai caratteri indecifrabili. Mosso dalla curiosità, Matteo decise che per quel giorno la scuola avrebbe fatto a meno di lui; inforcò la bicicletta e, seguendo un'intuizione improvvisa, decise di rivolgersi ai proprietari dei tanti negozietti multietnici che affollavano il suo quartiere, nella speranza che qualcuno lo aiutasse a decifrare quella strana scritta.

PRESENTAZIONE: I CLUSTER

Ogni *cluster* è caratterizzato da alcune abilità e doti che lo differenziano dagli altri. Una volta costituite le squadre, ai ragazzi viene

chiesto di sperimentare le caratteristiche tipiche della propria squadra e di scoprire quelle delle altre, attraverso alcuni giochi. Inoltre, in questo modo, potranno entrare direttamente a contatto con alcuni cibi.

1. **Caffè:** forza, vitalità, capacità di prendere decisioni, «robustezza»
2. **Cacao:** energia, bontà, «gusto»
3. **Frutta e verdura:** cura e speranza
4. **Spezie:** dare sapore alla vita, particolarità, preziosità
5. **Pesce:** equilibrio e rispetto dell'ambiente
6. **Cereali:** semplicità ed essenzialità

GIOCO

Scegli la tua caratteristica e lascia la tua impronta!

Su un telo/cartellone bianco ai ragazzi viene chiesto di lasciare l'impronta della propria mano, dopo averla sporcata con la tempera. Ognuno deve poi scrivere sull'impronta una caratteristica che lo rappresenta. È un gesto semplice che richiama l'unicità di ciascun ragazzo.

RIFLESSIONE

Sono tanti i *cluster*, le materie prime, i sapori. Tutti unici e capaci di amalgamarsi con gli altri.

«Tuttiatavola» è l'invito di Gesù e non riguarda solo gli amici che già conosco: è per tutti! Anche l'attenzione a imparare il più possibile il nome degli altri amici è un modo concreto perché venga il Regno di Dio!

